

ELENCO delle ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2025/26

Insegnamento: **RELIGIONE**

Docente: **CARANTA Gabriel Mario**

Classe: **5G**

Indirizzo: **Liceo Scientifico - scienze applicate**

Metodo Insegnamento:

- Lezione frontale
- Brain storming

Strumenti di lavoro:

- Testi di riflessione forniti dal Docente; Argomenti scelti dalla classe; Film e video

Strumenti di verifica:

- Riflessioni scritte
- Interrogazioni orali

Ore effettive svolte al 15/05/2026: n° **27**

Libri di testo adottati: **nessuno**

UNITA' di APPRENDIMENTO SVOLTE:

Modulo/U.d.A. 01 - Morale ed Etica... una precisazione sui termini.

Competenze raggiunte e valutate:

CODICE	COMPETENZA
IP.CG.01	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
IP.CG.09	Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea [...].
Competenza IRC DPR n.176/2012	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
ABILITA'	
CONOSCENZE	
Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo	Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.

Il Modulo/U.d.A. è stato strutturato come segue:

Contenuti: - il rapporto tra fede e religione ... luci e ombre!

Contenuti: - sulla questione morale delle scelte individuali e/o collettive:
Visione di **"The Reader - A voce alta"** film del 2008 diretto da Stephen Daldry,
adattamento cinematografico del romanzo **"Der Vorleser"** di Bernhard Schlink del 1995.

Contenuti: - come definire l'atto morale?
- *coscienza e libertà*
- *coscienza e responsabilità*
- *l'obiezione di coscienza*

Contenuti: - *Il problema del male:*
Conferenza di Massimo Recalcati **"il grido di Giobbe"**
<https://www.youtube.com/watch?v=EUYx0efHVFg>

Contenuti: - Questioni di etica contemporanea: *la transizione sessuale...*

Obiettivi minimi di modulo:

- ✓ Dimostrare di aver compreso il valore della morale e dell'etica.

Verifica di modulo:

- ✓ Strumento di valutazione qualsiasi attività svolta in classe.
- ✓ La griglia di valutazione è resa disponibile tramite registro elettronico.

COMPITO DI REALTÀ

Prove di competenze del Modulo/U.D.A.:

Sapersi confrontare all'interno della classe sul tema della morale e dell'etica.

Attività degli studenti:

Attenzione durante la lezione, revisione del materiale fornito dal docente, confronto con il docente sui contenuti proposti

Criteri per la valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento:

Si rimanda alle delibere del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe alle indicazioni del PTOF e, relativamente alle prove scritte, alle griglie allegate alle prove medesime.

Modulo/U.d.A. 02 - Un'etica per il XXI secolo...

Competenze raggiunte e valutate:

CODICE	COMPETENZA
IP.CG.01	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
Competenza IRC DPR n.176/2012	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità
ABILITA'	CONOSCENZE
Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.	Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.

Il Modulo/U.d.A. è stato strutturato come segue:

Contenuti: - Un'etica mondiale?
- *la crisi della morale*
- *globalizzazione ed etica*
- *eclissi della virtù*

Contenuti: - In occasione della "**Giornata della Memoria**" (27 gennaio)
Visione di "**La Conferenza**", regia di Matti Geschonneck ... Cronistoria della Conferenza di Wannsee (fuori Berlino) il 20 gennaio 1942, dove furono messi a punto gli aspetti organizzativi della "*soluzione finale*" della questione ebraica...
<https://www.raiplay.it/video/2022/01/La-conferenza-faadb844-2f49-4ddb-9fbe-ae28b4a502f.html>

Obiettivi minimi di modulo:

- ✓ Dimostrare di aver compreso il valore della morale e dell'etica.

Verifica di modulo:

- ✓ Strumento di valutazione qualsiasi attività svolta in classe.
- ✓ La griglia di valutazione è resa disponibile tramite registro elettronico.

COMPITO DI REALTÀ

Prove di competenze del Modulo/U.D.A.:

Sapersi confrontare all'interno della classe sul tema della morale e dell'etica.

Attività degli studenti:

Attenzione durante la lezione, revisione del materiale fornito dal docente, confronto con il docente sui contenuti proposti

Criteri per la valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento:

Si rimanda alle delibere del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe alle indicazioni del PTOF e, relativamente alle prove scritte, alle griglie allegate alle prove medesime.

Modulo/U.d.A.03 - Problemi etici contemporanei.

Competenze raggiunte e valutate:

CODICE	COMPETENZA
IP.CG.01	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
IP.CG.07	Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
Competenza IRC DPR n.176/2012	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità
ABILITA'	CONOSCENZE
Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo	Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.

Il Modulo/U.d.A. è stato strutturato come segue:

Contenuti: - I diritti dell'uomo:
- *la pena di morte*
- *Eutanasia e accanimento terapeutico*

Contenuti: Argomento a scelta della classe ... *l'attuale situazione del conflitto medio-orientale: l'Italia è davvero neutrale?* <https://www.youtube.com/shorts/gi0Ed4wvN6k>

Contenuti: Argomento a scelta della classe ... *la riforma della Magistratura*

Obiettivi minimi di modulo:

- ✓ Dimostrare di aver compreso il valore della morale e dell'etica.

Verifica di modulo:

- ✓ Strumento di valutazione qualsiasi attività svolta in classe.
- ✓ La griglia di valutazione è resa disponibile tramite registro elettronico.

COMPITO DI REALTÀ

Prove di competenze del Modulo/U.D.A.:

Sapersi confrontare all'interno della classe sul tema della morale e dell'etica.

Attività degli studenti:

Attenzione durante la lezione, revisione del materiale fornito dal docente, confronto con il docente sui contenuti proposti

Criteri per la valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento:

Si rimanda alle delibere del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe alle indicazioni del PTOF e, relativamente alle prove scritte, alle griglie allegate alle prove medesime.

**Modulo/U.d.A. 04 – Manifestare e/o difendere il proprio “credo”
nella società contemporanea**

Competenze raggiunte e valutate:

CODICE	COMPETENZA
IP.CG.01	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
IP.CG.04	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
Competenza IRC DPR n.176/2012	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale
ABILITA'	CONOSCENZE
Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo

Il Modulo/U.d.A. è stato strutturato come segue:

Contenuti: Questioni aperte:
- *fede e società*

Contenuti: La "*bibbia*" di Bob Dylan - un profeta del nostro tempo
<https://www.raiplay.it/video/2024/02/Passato-e-Presente---Bob-Dylan-e-la-Bibbia---14022024-959f9b47-b144-4ba2-b77d-c547077a7ac8.html>

Fabrizio De André e la fede...

De André: "*il testamento di Tito*" - <https://www.youtube.com/watch?v=og0xFfS3l8Y>

Commento de "*Il testamento di Tito*" - [https://www.youtube.com/watch?v=F-](https://www.youtube.com/watch?v=F-1R18KlwNk)

1R18KlwNk

Contenuti: Questioni aperte:
- *scienza e fede*

Contenuti: Visione del film "*Dio non è morto*" (*God's Not Dead*) del 2014 diretto da Harold Cronk, basato sul libro di Rice Brooks "*God's Not Dead: Evidence for God in an Age of Uncertainty*".

Obiettivi minimi di modulo:

- ✓ Dimostrare di aver compreso il valore della morale e dell'etica.

Verifica di modulo:

- ✓ Strumento di valutazione qualsiasi attività svolta in classe.
- ✓ La griglia di valutazione è resa disponibile tramite registro elettronico.

COMPITO DI REALTÀ

Prove di competenze del Modulo/U.D.A.:

Sapersi confrontare all'interno della classe sul tema della morale e dell'etica.

Attività degli studenti:

Attenzione durante la lezione, revisione del materiale fornito dal docente, confronto con il docente sui contenuti proposti

Criteri per la valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento:

Si rimanda alle delibere del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe alle indicazioni del PTOF e, relativamente alle prove scritte, alle griglie allegate alle prove medesime.

Cuneo, 15 maggio 2026

In fede,

il docente

Caranta Gabriel Mario

